

СПРАВКА
по итогам проверки планов по переходу образовательных учреждений
Партизанского городского округа с
низкими результатами в эффективный режим функционирования

В соответствии с приказом управления образования от 11.08.2021 № 365-а «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад и олимпиад школьников в общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа на 2021-2022 учебный год» проведен анализ планов по переходу общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) в эффективный режим функционирования.

Цель анализа:

оценка планов по переходу ШНОР в эффективный режим функционирования.

Среди приоритетов, выбранных школами, представлены следующие направления:

- повышение качества образовательных результатов учащихся по предметам
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников
- создание единой системы управления качеством образования
- расширение взаимодействия с родителями.

Анализ представленных материалов по каждому общеобразовательному учреждению:

МБОУ «СОШ № 1» Партизанского городского округа

Предоставлен план-график реализации программы повышения качества образования по переходу в эффективный режим функционирования, состоящий из плана, содержащего следующие разделы: аналитические и организационные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, меры по повышению качества преподавания учебных предметов, методическая работа с педагогическими кадрами, контроль за качеством обучения, организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11, работа с родителями. Обозначены мероприятия по повышению качества образования с наименованиями мероприятий, сроки исполнения и ответственные.

В плане отсутствуют цели и задачи, что не позволяет увидеть, над какими проблемами планирует работать учреждение.

Рекомендации.

Прописать цели и задачи. Цель должна быть конкретной, измеримой,

достижимой, значимой, должна быть определена временными рамками: за какой период времени она будет достигнута.

МБОУ «СОШ № 2» Партизанского городского округа

Предоставлен план перехода в эффективный режим развития. План построен логично, охватывает все стороны школьной жизни. Руководство понимает, какие меры необходимо предпринять для повышения эффективности работы школы.

Рекомендации.

Необходимо детализировать план конкретными мероприятиями и прописать сроки выполнения в каждом ШМО/структурном подразделении, запланировать промежуточный мониторинг результативности плана с последующим анализом и корректировкой при необходимости.

МБОУ «СОШ № 3» Партизанского городского округа

Предоставлен план мероприятий по переходу школы в эффективный режим функционирования.

Цели и задачи сформулированы недостаточно четко.

Школа определила основные направления работы по повышению качества образования, которые будут способствовать улучшению образовательных результатов именно в данном образовательном учреждении, при этом необходимо иметь в виду, что изменения должны происходить не только в качестве преподавания, но и в изменении качества образовательного процесса и обеспечивающих его условий.

Рекомендации.

Сформулировать цель и задачи, которые должны быть измеримыми (наличие качественных и количественных критериев, которые можно подтвердить). Необходимо определить время или период достижения выбранных цели и задач.

Ожидаемые результаты должны быть определены по каждому направлению плана.

Необходимо уделить внимание вопросам управления, спланировать полный цикл действий по управлению изменениями, рассматривать вопросы создания команды, распределения полномочий, принятия коррекционных мер и решений по ходу реализации плана перехода школы в эффективный режим работы.

МБОУ «СОШ № 5» Партизанского городского округа

Предоставлен план по переходу в эффективный режим функционирования. Указаны цели, задачи и мероприятия.

Формулировки цели и задач не содержат конкретной, четкой информации, не позволяют понять, каким образом, когда и какие планируются изменения.

В плане обозначены мероприятия по повышению качества образования в учреждении. Он состоит из наименований мероприятий, сроков исполнения, ответственных, прогнозируемого результата и продукта деятельности.

Рекомендации.

Обозначить мероприятия для решения каждой задачи отдельно с указанием конкретных классов. Ожидаемые результаты представить в количественных и качественных параметрах.

МБОУ «СОШ № 12» Партизанского городского округа

Предоставлен план перехода в эффективный режим работы по повышению качества образования. План разработан в виде циклограммы мероприятий на учебный год. Все педагогические советы определены с темой по итогам результатов, запланирована работа методических объединений, мероприятия по повышению качества образования.

Но вместе с тем нет тематических педагогических советов, повышающих педагогическое мастерство. Есть мероприятия без подтверждения контроля и измеримого результата. Отсутствуют темы заседаний методических объединений.

Рекомендации.

Включить тематические педагогические советы по повышению педагогического мастерства.

Добавить в план графу «Показатель измерения» (конкретный, измеряемый).

МБОУ «СОШ № 22» Партизанского городского округа

Предоставленный план мероприятий, направленный на повышение объективности результатов знаний обучающихся, содержит цель, задачи, мероприятия. План мероприятий создан с тремя целями. Вместе с тем, цель, которую ставит перед собой образовательное учреждение для оценки повышения объективности результатов знаний обучающихся, должна быть единственная. Задачи плана не соответствуют поставленным целям.

Рекомендации.

Выбрать одну цель, задачи соотнести с данной целью.

Разработать план конкретных мероприятий по повышению оценки объективности результатов знаний обучающихся, прописать сроки выполнения, ответственных, ожидаемые результаты, запланировать промежуточный

мониторинг результативности плана с последующим анализом и корректировкой при необходимости.

МБОУ «СОШ № 24» Партизанского городского округа

Предоставленный план по переходу в эффективный режим функционирования состоит из задач, мероприятий, сроков реализации, показателей реализации, ответственных, участников.

Данный документ не позволяет понять, над какими проблемами планирует работать учреждение. Задачи представляют собой обобщенные формулировки, в перечне мероприятий не указаны ни количественные, ни качественные характеристики.

Рекомендации.

Четко определить ряд проблем, под каждую проблему поставить задачи, решение задач отразить в конкретных мероприятиях краткосрочного или длительного периода. Ожидаемые результаты представить в количественных и качественных показателях.

МБОУ «СОШ № 50» Партизанского городского округа

Предоставлен план в виде таблицы по переходу в эффективный режим функционирования с целями и задачами по каждому направлению.

Направления путают с мероприятиями. Ожидаемые результаты не конкретные, размытые.

Представленные материалы содержат календарный план реализации программы. Самой программы нет.

Рекомендации.

Откорректировать план с указанием направлений работы.

Конкретизировать показатели реализации поставленных задач и сроки реализации.

